

# Il ruolo delle tecnologie 4.0 nei percorsi didattici degli Istituti Tecnici Superiori: un'indagine ad hoc

by Antonella Zuccaro | Paolo Carnazza | INDIRE | MISE

Abstract ID: 33

Inviato: 05/05/2021

Evento: XIX Workshop Annuale SIEPI

Argomento: XIX Workshop Annuale SIEPI

Parole chiave: ITS, tecnologie abilitanti 4.0

Si prega di strutturare l'abstract nelle sezioni che seguono:

- *All'interno di uno scenario economico sempre più complesso e caratterizzato da una diffusa incertezza in cui si intrecciano, da una parte, gli effetti della Rivoluzione tecnologica 4.0 e, dall'altra, il propagarsi e gli impatti devastanti della crisi da coronavirus, le competenze (sia hard che soft) hanno e avranno un ruolo sempre più rilevante. E' in questo contesto che si inserisce il presente lavoro, frutto di un Accordo di collaborazione tra il Ministero dello Sviluppo economico e INDIRE. In particolar modo, questa ricerca presenta i principali risultati di un'Indagine svolta nei mesi di gennaio e febbraio 2020 presso i 104 Istituti tecnici Superiori (ITS) operanti sul territorio nazionale. L'indagine è stata svolta, attraverso il sistema CAWI, sulla base di un questionario strutturato volto a investigare molti aspetti tra cui l'utilizzo delle tecnologie abilitanti 4.0 all'interno dei vari percorsi didattici realizzati dagli ITS, l'importanza delle soft skills in possesso degli studenti agli esami di ammissione ai corsi, le modalità di incrementare le attitudini individuali durante i percorsi didattici e il grado di collaborazione tra gli ITS e altri attori operanti nel territorio. Altre domande sono poi rivolte agli ITS che non hanno utilizzato le tecnologie 4.0 al fine di comprenderne le principali cause mentre un set articolato di quesiti è stato inserito per conoscere i principali fattori di forza e di debolezza del sistema degli ITS. Successivamente, la ricerca cerca di mettere in evidenza le principali opportunità e minacce che potranno caratterizzare la performance degli Istituti Tecnici Superiori nei prossimi anni anche alla luce dei mutamenti strutturali legati al Coronavirus.*